

Приложение
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная
деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Основы философии

по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Омск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	3
1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии» (очная форма обучения).....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы философии» относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин и направлена на развитие у обучающихся мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК и ПК	уметь	знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы (очная форма обучения)	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
лекции	20
практические занятия	44
курсовые работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии» (очная форма обучения)

№ п/п	Тема	Количество часов						
		Всего	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	консультации	СРС	Промежуточная аттестация
	Раздел 1. Предмет философии, ее основные проблемы и этапы развития							
1.	Тема 1.1. Предмет и структура философии.	6	2	4				
2.	Тема 1.2. Основные проблемы философии.	6	2	4				
3.	Тема 1.3. История Древней философии.	6	2	4				
4.	Тема 1.4. Развитие европейской философии.	8	2	2			4	
	Раздел 2. Теория бытия и теория познания							
5.	Тема 2.1. Основные принципы бытия и мышления.	6	2	4				
6.	Тема 2.2. Универсальные законы развития.	4	2	2				
7.	Тема 2.3. Универсальные категории взаимосвязи.	6	2	4				
8.	Тема 2.4. Познание и его возможности.	8		4			4	
	Раздел 3. Философская							

	антропология и аксиология							
9.	Тема 3.1. Положение человека в мире.	6	2	4				
10.	Тема 3.2. Проблемы человеческого бытия.	8	2	4			2	
11.	Тема 3.3. Сознание и бессознательное.	4		4				
12.	Тема 3.4. Ценности.	6	2	4				
13.	Консультация	2				2		
14.	Дифференцированный зачет	2						2
	Всего	78	20	44		2	10	

Содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Раздел 1. Предмет философии, ее основные проблемы и этапы развития

Тема 1.1. Предмет и структура философии

Предмет и функции философии. Система философского знания. Научная, философская и религиозная картины мира. Роль философии в жизни человека и общества. Специфика философского знания. Смысл философствования. Проблема философской истины.

Тема 1.2. Основные проблемы философии.

Материальное и идеальное. Основной вопрос философии. Проблема единства мира. Основные категории и понятия философии. Различие материального и идеального. Проблема космогенеза. Универсальный характер основного вопроса философии.

Тема 1.3. История Древней философии.

Древнеиндийская философия. Философия Древнего Китая. Античная философия. Индийская философия об этапах развития. Проблема взаимосвязи желания и страдания в буддизме. Активность и даосское «недеяние». Антропологический аспект гармонии инь и ян.

Тема 1.4. Развитие европейской философии.

Средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Классическая немецкая философия.

Раздел 2. Теория бытия и теория познания

Тема 2.1. Основные принципы бытия и мышления.

Связь и развитие. Сущность диалектики. Софистика и эклектика. Эффективность диалектики. Условия формирования диалектического мышления. Смысл и проявление софистики.

Тема 2.2. Универсальные законы развития.

Переход количественных изменений в качественные. Взаимосвязь противоположностей и гармонизация. Отрицание абсолютности отрицания.

Тема 2.3. Универсальные категории взаимосвязи.

Сущность и явление. Содержание и форма. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Сохранение и нарушение меры. Источники развития. Принцип причинности и целеполагание. Возможность случайного.

Тема 2.4. Познание и его возможности.

Проблема познаваемости мира. Основные формы познания. Методы и формы научного познания. Условия познания. Определение истины. Критерии истины.

Раздел 3. Философская антропология и аксиология

Тема 2.1. Основные принципы бытия и мышления.

Идейный поиск человека. Философское определение человека. Природное и духовное в человеке. Условия формирования личности. Свобода и необходимость. Свобода за пределами необходимости. Проблема совместимости свободы и информации о будущем. Смысл социального ограничения свободы.

Тема 3.2. Проблемы человеческого бытия

Смысл жизни человека. Философско-антропологические учения. Основные экзистенциальные проблемы. Обоснование проблемы смысла жизни. Отличие и взаимосвязь понятий смысла и цели. Смысл жизни и счастье. Философское отношение к смерти.

Тема 3.3. Сознание и бессознательное.

Сущность сознания. Сознание и язык. Проявление и роль бессознательного. Взаимосвязь сознания и мозга. Свобода и ответственность. Проблема отчуждения.

Тема 3.4. Ценности.

Понятие ценности. Социальное значение ценностей. Абсолютное и относительное в ценностях. Место ценностей в структуре человеческой целостности. Основной вопрос аксиологии. Абсолютные ценности. Универсальные ценности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562010>.

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564424>.

3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560708>.

4. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559656>.

Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В. Теория познания и диалектики. – М., 1991.
2. Бернадский В.О. Социальная философия. – Омск, 2000.
3. Губин В.Д. Основы философии. – М., 1999.
4. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. – М., 2001.
5. Ивин А.А. Философия науки в 2 ч. – М., 2018.
6. Кафырин Е.А. Философия познания: курс лекций. — М., 2019.
7. Кохановский В.П. Философия. Учебник. – Ростов н/Д., 2001.
8. Лебедев С.А. Методология научного познания. – М., 2017.
9. Лосев Л.О., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. – М., 1993.
10. Маршак А.Л. Социология. – М., 2002.
11. Метафизика. В 2 ч.: Учебное пособие / С.С. Гусев и др.; под ред. Б.И. Липского, Б.В. Маркова, Ю.Н. Солониной. – М., 2018.
12. Новая философская энциклопедия Т.3. – М., 2001.
13. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. // Эстетика. Философия культуры.– М., 1991.
14. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия. – М., 1991.
15. Паскаль Б. Мысли. – М., 1995.

16. Пивоваров Д.В. Наука и религия: гносеологические очерки: Монография. – М., 2018.
17. Скирбекк Г. История философии. – М., 2001.
18. Сорокин П.А. Кризис нашего времени. // Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
19. Спиркин А.Г. Философия. – М., 2002.
20. Толстой Л.П. Путь жизни. – М., 1994.
21. Филатова В.П. Философия. – М., 2001.
22. Философия в схемах. – М., 2002.
23. Философия и методология науки: хрестоматия / П.А. Водопьянов, П.М. Бурак. – Минск, 2014.
24. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования / В.Г. Кузнецов и др. – М., 2013.
25. Философский энциклопедический словарь / Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов. – М., 1983.
26. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. – М.; 1992.
27. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. – СПб., 1994.
28. Чаадаев П.Я. Философские письма. // Статьи и письма. – М., 1989.
29. Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. – М., 1991.
30. Ячин С.Е. Аналитика человеческого бытия: введение в опыт самопознания: Систематический очерк. – М., 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тестирование по основным понятиям. Дифференцированный зачет.
Знания:		
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	Заполнение понятийного словаря. Анализ проблемных ситуаций. Составление сравнительных таблиц. Устное собеседование. Составление схем. Обсуждение в микрогруппах на заданную тему. Написание эссе. Дифференцированный зачет.